

## MAGNETOGRAM 33. SEJE OBČINSKEGA SVETA 2. del z dne 11.7.2006

### 13. točka dnevnega reda: Odlok o nadomestilu za uporabo stavbnih zemljišč na območju občine Vrhnika – uradno prečiščeno besedilo

Dr. Marjan Rihar:

Začenjamo z nadaljevanjem 33. seje občinskega sveta, ki je bila prekinjena prejšnji četrtek. Obdelali nismo treh točk. S temi bomo začeli danes.

Uvodoma moram še enkrat povedat, da so opravičeno odsotni isti svetniki kot predhodno na izredni seji, torej g. Lončar, Kosednar, Kolar in ga. Oblakova, sicer pa je občinski svet sklepčen. Torej ostale so 3 točke: Odlok o nadomestilu stavbnih zemljišč na območju Občine Vrhnika – uradno prečiščeno besedilo, Mnenje lokalne skupnosti k imenovanju direktorice Centra za socialno delo in Namen ustanovitve gimnazije na Vrhniki.

Začenjamo torej s 13. točko: Odlok o nadomestilu za uporabo stavbnih zemljišč na območju občine Vrhnika – uradno prečiščeno besedilo. Dobili ste danes tudi na mizo dodatno gradivo. Za uvodno obrazložitev pa zaprošam ga. Kopalovo, vodja Režijskega obrata za gospodarjenje s stavbnimi zemljišči.

Tina Kopal:

Kot je bilo že v uvodu obrazloženo, gre za uradno prečiščeno besedilo, ki se na podlagi 95. člena Poslovnika o delu Občinskega sveta Občine Vrhnika ob vsaki spremembi odloka pripravi.

Glavni cilj je, da je odlok občanom dosegljiv v celoti, posebej sedaj ob času izdajanja odločb o nadomestilu za uporabo stavbnih zemljišč v Občini Vrhnika. v gradivu, ki ste ga dobili danes na mizo pa je popravek samo v smislu obličnosti uradnega prečiščenega besedila in sicer preambulo vsebuje osnovni odlok in vseh 5 popravkov. S tem se samo besedilo odloka ne spreminja, sam postopek odloka pa tudi ne prinaša finančnih posledic.

Dr. Marjan Rihar:

Hvala lepa za kratko obrazložitev! Odpiram vprašanja na uradno prečiščeno besedilo odloka. Vprašan ni, torej zaključujem vprašanja v skladu z 95. členom Poslovnika o delu Občinskega sveta pri sprejemanju uradnega prečiščenega besedila razprave ni, zato dajem na glasovanje predlog: Sprejme se odlok o nadomestilu za uporabo stavbnih zemljišč na območju občine Vrhnika – uradno prečiščeno besedilo. Prosim za glasovanje!

Sandra Skvarča:

18 navzočih, 18 za.

#### **14. točka dnevnega reda: Mnenje lokalne skupnosti k imenovanju direktorice Centra za socialno delo Vrhnika**

Dr. Marjan Rihar:

Hvala lepa! S tem uradno prečiščeno besedilo sprejeto in zaključujem 13. točko. Začenjam s 14. točko: Mnenje lokalne skupnosti k imenovanju direktorice Centra za socialno delo Vrhnika. Poročevalec k točki bo g. Kos, predstavnik Komisije za mandatna vprašanja, volitve in administrativne zadeve. Izvolite!

Alojz Kos:

Komisija za mandatna vprašanja, volitve, imenovanja in administrativne zadeve je na svoji seji dne 14.6.2006 obravnavala vlog svet Centra za socialno delo Vrhnika z dne 29.5.2006 za pridobitev mnenje k imenovanju direktorice Centra za socialno delo. Svet Centra za socialno delo Vrhnika je sprejel sklep, da se na delovno mesto direktorice za socialno delo Vrhnika izbere in imenuje kandidatko Lučko Kenk, rojeno 17. februarja 1954, stanuje Korenska pot 28, Vrhnika, univerzitetno diplomirano socialno delavko. Že sedaj je zaposlena na Centru za socialno delo Vrhnika. imenovana namreč izpolnjuje vse pogoje razpisa. Izbrana kandidatka naj bi bila imenovana za mandat na dobo 5 let, to je 1.10.2006 do 30.9.2011. Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja je v vlogi g. Lučke Kenk dala pozitivno mnenje. Ravno tako se predlaga

občinskemu svetu. Tak sklep da sprejme ustrezen sklep.

Dr. Marjan Rihar:

Hvala lepa g. Kos! K temu gradivu, torej k imenovanju direktorice Centra za socialno delo sem tudi sam podal pozitivno mnenje v skladu s poslovnikom. Tako da sedaj odpiram vprašanja. Vprašanj ni. Odpiram razpravo. Želi kdo razpravljat? Ne? zaključujem razpravo in dajem na glasovanje predlog sklepa k imenovanju ga. Lučke Kenk za direktorico Centra za socialno delo Vrhnika podaja Občinski svet Občine Vrhnika pozitivno mnenje. Prosim za glasovanje!

Sandra Skvarča:

19 navzočih, 19 za.

#### **15. točka dnevnega reda: Namen ustanovitve gimnazije na Vrhniki**

Dr. Marjan Rihar:

Hvala lepa! S tem je mnenje potrjeno in 14. točka zaključena. Prehajam na 15. točko dnevnega reda: Namen ustanovitve gimnazije na Vrhniki. Poročevalec k točki g. Mohorič, predsednik Pripravljalnega odbora projekta ustanovitve srednje šole na Vrhniki in ravnatelj osnovne šole Antona Martina Slomška. Izvolite!

Ljubomir Mohorič:

Najprej vsem lep pozdrav. Veseli me, da ste se v tem vročem dnevu in poleg obilnih točk, ki jih imate v dnevnem redu vzeli tudi čas, da vam predstavim, vsekakor jaz mislim, da zanimivo pobudo za Vrhniko. Končno imate mogoče na dnevnem redu eno točko, ki se ne nanaša samo na spremembo statuta ali pa na finančna vprašanja. Jaz mislim, da gre za vizijska vprašanja kraja in danes smo že govorili, da gre za fizične možnosti povečanja kraja za njegov povečan obseg. Jaz mislim, da mu je treba v skladu s tem dati tudi vsebino. Ideja, zamisel vsekakor ni nova. Jaz tudi sam nisem teh stvari podrobneje raziskoval, da bi ugotavljal kdaj in kje se je pa pri komu pojavila, bom pa nekaj zgodovinskih elementov vendarle potem tudi nanizal in stvari utemeljil. Zakaj gimnazija, bo tudi odgovor. Bom rekel, da naslov ni prejudiciran, kajti jaz v začetku, ko smo začeli o teh stvareh govoriti, nisem govoril o gimnaziji, zdaj mislim, da že lahko govorim in bom vam to tudi dokazal zakaj. Torej zakaj gimnazijo na Vrhniki? Ali neka taka kvalitetna srednja šola. Ponuditi mladim na Vrhniki kvalitetno izobraževanje v domačem kraju. To je nesporno. Jaz mislim, da je to dolžnost kraja kot takega in tudi pravico mladih, da svoje srednješolsko izobraževanje pridobijo v svojem domačem kraju. Delovanje take ustanove bi pa pomenil dvig splošne duhovne in kulturne ravni kraja, novo podobo in njegovega imidža. Jaz mislim, da se tukaj mnogi strinjamo s tem. Tudi v razgovorih in

debatah, ki sem jih imel, so nekateri to poudarili kot prvo prednost take institucije. Tretja taka možnost bi bila oz. prednost, povečala bi se splošna vitalnost kraja. Večja prisotnost mladih na kulturnih in športnih prireditvah, socialne in pa zdaj tudi gospodarske integracije znotraj tudi mogoče regije, o kateri mislim, da tudi govorijo srednjeročni razvojni plani Vrhnike. Vrhnika bi kot središče regije pridobila na pomenu. Večja povezanost mladih iz okoliških krajev bi vplivala na hitrejši pretok misli in drugi povezav tudi po končanem študiju, prometne in druge povezave bi se verjetno malo preusmerile, nekje intenzivirale, nekje pa tudi bistveno spremenile. Torej naslednja taka prednost bi bila možnost zaposlitve, lastnega visoko izobraženega kadra iz statistike oz. srednjeročnega razvojnega plana vidimo, da je kar nekaj tega kadra brezposelnega, čeprav mogoče ni ravno ta profil, ampak vsekakor mislim, da bi vsaj nekaj ljudi v tem kontekstu imelo možnost dodatne zaposlitve oz. nove zaposlitve. In seveda večjo funkcionalnost ter povezanost krajev v regiji. To je tisto k čemer Občina Vrhnika stremi in nenazadnje, kar smo že na začetku te zamisli ugotavljali. Nekateri od nje to pričakujejo. Regija ne more biti samo nominalna regija, ampak mora biti vitalna, živa, funkcionalna enota, ki bo imela sposobnost povezovati ljudi v kraju iz bližnjih okolici in to so tudi v anketi, ki smo jo opravili potem in dijaki oz. bodo dijaki, sedanji učenci in njihovi starši potrdili. Kratka zgodovina mogoče ni odveč, vendarle je to neka pobuda, ki je prišla do

najvišje točke, do fazi legitimizacije. Samo legitimnost bomo videli kako bomo dosegli, ampak to je naslednji korak. Ideja naj bi bila starejša in je imela že več pobud in modusov, vendar v pisani programski obliki jaz jo nisem zasledil. Mogoče bo to temeljna, se mi zdi, da bo diplomatska naloga v jeseni predstavljena na Vrhniki, ki bo mogoče tudi odprla. Prva taka konkretna ponudba je bila že v maju leta 2001. Tukaj še ravnokar je bil prisoten bivši župan g. Tomšič. Takrat smo na naši šoli že imeli nekakšen sestanek na to temo. Torej bili so mnogi obbarjanski župani in pa ravnatelji osnovnih šol z Vrhnike in vsi smo se strinjali, da Vrhnika potrebuje srednjo šolo. Takrat smo res da govorili še o neki neindetificirani srednji šoli, ampak ogromno so tudi ostali župani, torej Vrhniko pooblastili, da v tej smeri začne prizadevanja in da pripelje projekt do konca. Bile so takrat neke prostorske opcije, ki so se pozneje, mislim na kasarno, razvodenele in do neke konkretnejše realizacije te zamisli ni prišlo. Zdaj nazadnje od kar smo se z g. aktualnim županom dogovarjala, da bi vendarle bilo to smiselno ponovno obuditi in ker je bilo to ponovno zapisano v Srednjeročnem razvojnem planu Občine Vrhnike, sem jaz stvari začel objavljati, ker sem želel pripraviti teren razmišljanja o tem v Našem časopisu in potem torej tudi na spletni strani Vrhnike ste imeli celo anketo, ki jo lahko še sedaj odprete in tam preberete stališča občanov oz. krajanov do tega vprašanja. Mislim da največji dosežek v teh prizadevanjih je zdaj bila letos ustanovljena

skupina oz. t.i. Pripravljalni odbor za ustanovitev srednje šole na Vrhniki. Takrat je bil dogovor med menoj in županom, da bo to srednja šola, vendar ne bomo v naprej reducirali neke usmeritve, ker vendarle nismo imeli te pravice, ker smo najprej morali ugotoviti kakšne so pravzaprav želje ali pa potrebe kraja. Tako da bi bilo takrat govoriti o gimnaziji nepošteno in zato smo ta odbor tako imenovali. V tem odboru je nekaj imenitnih ljudi. Prvi sestanek je pokazal, da so ti ljudje še bolj kot jaz sam bili zagnani za to in prepričani, da ta uspeh mora biti oz. da ta projekt moramo izpeljati in so obljubili vso svojo strokovno in tudi osebno podporo temu projektu in imeli smo do sedaj dva taka sestanka, ki jaz mislim, da sta pokazala, da sva imela z županom srečno roko pri izbihi teh ljudi in pri oblikovanju tega odbora. V zelo kratkem času in tudi zato se nekako mudi, ker bom povedal kasneje razloge, želimo upasti ali pa vskočiti v mrežo šol, smo imeli dva sestanka. Kar nekaj dela temeljitega in resnega je bilo že opravljenega. Torej delo, ki ima reference oz. izza katerih stojijo realne želje in pričakovanja ljudi. Torej v tem odboru so poleg mene še Majda Širok, prof. Ban Širok, njen mož, dr. Sabin Popit, akademik prof. Branko Stanovnik, Fani Algonsurk, Erika Červek, kot predstavnica občinske uprave. Torej ta ideja je po tem povzeta in tudi zapisana v Osnutku Strategije razvoja Občine Vrhnika za obdobje leta 2006-2015. Mislim, da sam ta zapis ne bi ničesar spremenil. Jaz sem prepričan, da če ne bi tukaj prišlo do neke konvergence in

sodelovanja za ustanovitev konkretnega odbora, da bi to idejo lahko prebrali še leta 2015, pa bi rekli, da ta srednjeročna zapisana naloga ni bila opravljena. Tisto kar mogoče od vas pričakujem ali pa kar je naša skupna naloga, mi se tukaj tudi na občinski svet, da nekako to pobudo, ki ima potem, kot boste videli utemeljitve, razloge zakaj tako dobi, jaz bom rekel zdaj, prvo legalno obliko, legitimiteto bomo dokazali, da ljudje so za to, starši so za to, učenci so za to, tudi okoliških krajev, katerih, bom razložil in da potem s tem pooblastilom ali pa s tem 'žegnjem', če rečemo bolj preprosto, štartamo potem na Ministrstvo za šolstvo in na ustrezne državne institucije, kjer bomo poskušali, čeprav razpoloženje ni ugodno, prej negativno, prej odbijajoče zaenkrat, priti v mrežo gimnazij Slovenije. Občina Vrhnike ja ena zadnjih. Jaz bom javno rekel že nekajkrat, da smo zamudili 50 let. Bili so časi, idealni časi, ko je mesto Ljubljana ponujala te srednje šole okoliškim občinam. Recimo takrat je Litija sprejela to ponudbo, tudi Domžale, tudi Škofja Loka in pa Dobno. Pravzaprav je presenetljivo dejstvo, da eno podobno mesto, kot je Novo Mesto ima gimnazijo že 250 let, Vrhnika pa šele stopa na to pot. Ne glede na to, da smo zamudili ugodni trenutek, ocenjujem, da je zdaj mogoče prav zopet en tak izjemen trenutek, ga bom pozneje tudi razložil, da zopet vstopimo mogoče v to mrežo. Brez soglasja Ministrstva, brez pristanka države v ta projekt ne moremo. Zdaj če odmislimo potem še prostorske in kadrovske težave, najprej verjetno

moramo zadevo nekje formalizirat in potem na osnovi tega ustanovitve zavoda kot takega, reševati še ostala vprašanja in to zelo hitro. Torej zdaj je tako, jaz sem tukaj navrgel nekaj zadev. Stanje primerne lokacije, kadrovsko načrtovanje, to naj ne bi bil problem, tako so pokazale tudi analize. Naj povem samo mimogrede, da sem sedaj imel v šoli razpisana 4 delovna mesta in da smo dobili preko 200 vlog. Od tega jih je krepko preko 100 z vsemi pogoji. Tudi magistri znanosti se prijavljajo za osnovno šolo. Tako da kar se tega tiče, jaz mislim, da ni težav. Mogoče so prostorske težave, ampak glede na to, da zdaj mogoče pogosto preberemo v raznih časopisih, da bo Slovenija v naslednjem obdobju od leta 2007 do 2013 razpolagala s povprečno 120 milijardami SIT letno iz naslova EU sredstev, to so t.i. socialni skladi. Jaz tu nisem pesimist, da z nekim premišljenim programom in z neko pomočjo naj bi prišli do dela teh sredstev. Nenazadnje, pravkar se je začela že druga telovadnica graditi v Horjulu. Objekt projekta stane preko 500 milijonov, ki ga financira tudi Ministrstvo za šolstvo.

Dr. Marjan Rihar:

G. Mohorič, presegle ste 10 minut, tako da predlagam jaz še dodatnih 5 minut, da poveste še tole izhodišča za naprej. po 4 minutah in pol bo, torej pol minute pred iztekom bo signal, tako da boste malo ...

Ljubomir Mohorič:

Dobro. Pomemben projekt, malo časa, ampak vsega to je ... bom preletel anketo, ki smo jo izvedli v zelo kratkem času na OŠ Log-Dragomer OŠ Horjul OŠ Antona Martina Slomška na Vrhniki, Ivana Cankarja, Dr. Ivana Korošca v Borovnici, Osmih talcev v Logatcu, OŠ Tabor, Logatec in pa Rovte. Do tukaj je segel naš vpliv, naša anketa. Bilo je veliko število anketiranih učencev. Po številu recimo, če pogledate učencev v posameznih šolah od Horjula 77 učencev do Rovt 43 anketiranih recimo 100 jih je bilo vprašalnikov. Če gledate čisto na desno rubriko od 93% do 39,53. Zanimivo je dejstvo, da je nekoliko jasneje izražen interes po taki šoli v okolici Vrhnike, kot na sami Vrhniki. To je mogoče razumljivo iz določenih lokacijskih ali drugih težav ali pa dejavnikov, tako da je bilo od skupaj 819 učencev anketiranih 438 ali 53,47% učencev. Zdaj zakaj gimnazijo? odgovor tiči tukaj. Učenci so odgovorili, če bi bila to klasična gimnazija, bi se jih prijavilo 92, če bi to bila splošna gimnazija 194, če bi bila to gimnazija z športnimi oddelki 81, če bi to bila tehnična ali ekonomska gimnazija tore 67, če bi bila to srednja tehnična šola že 95 itn. Videli boste podatek, da se je za gimnazije, torej, če malo preskočim, samo, da se naloži, za gimnazije se je odločilo 436 učencev, srednje tehnične šole 95 in različne poklicne 44. Jaz zdaj o teh socialnih in raznih drugih vidikih ne bom govoril. Graf je evidenten, je nazoren in pove tudi vse. Od tukaj dalje jaz mislim, da imamo vso pravico govoriti o gimnaziji, čeprav sem jaz tudi na začetku zagovarjal neko bolj

strokovno srednjo tehnično šolo. Vam moram povedati, da je bil celotni ta pripravljalni odbor že na začetku za gimnazijo. Ampak jaz sem rekel nimamo legitimne pravice o tem govoriti. Zdaj kakšne vrste gimnazije itn., torej klasična gimnazija je druga po vrsti, splošna gimnazija je prva in pa športna gimnazija tretja po številu anketiranih in izraženih v želji. Torej tukaj boste videli odgovor zakaj ne neka druga srednja tehnična šola. Videli boste, da ne glede na to, da pogosto govorimo, da učenci oz. dijaki ne dobijo zaposlitve ali študentje ali pa da kraj potrebuje take in take profile, jaz sem vprašanje poslal tudi na Obrtno zbornico Vrhnike, da se v to vključi. Do sedaj še nismo dobili privolitve oz. vzpostavili kontakta. Ampak poglejte kakšno je stanje glede ostalih šol. Torej lesarska, elektrotehnična je mogoče tisto, kar bi celo kraj potreboval. Očitno je, da ne sovpadajo trendi potrebe gospodarstva pa osebni interesi mladih. Mladi bi želeli čim dlje časa izobraževati se na splošnih usmeritvah. Čim pozneje v poklic. Dobro jaz mislim, da bo bolonjska reforma te stvari delno spremenila in da je ustanovitev gimnazije tudi v tem kontekstu legitimna. Se mi zdi, da imajo učenci pravico nadaljevati izobraževanje na gimnaziji, jaz bom rekel, tudi zato, ker devetletke zdaj mečejo ven, bo rekel, da 90% odličnjake. Možnost izbire, torej različnih predmetov, torej najmanj treh, možnost nivojskega pouka, fleksibilnega pouka torej ustvarja odličnjake. Praviloma so se odlični učenci vpisovali na gimnazije. Tega jim ne smemo vzeti.

In tukaj mislim, da leži tudi priložnost za Vrhniko, da sedaj, ko smo imeli 200 učencev zavrnenih na gimnazijah v Ljubljani, da rečemo, ponudimo eno varianto, kjer bodo učenci legitimno vstopili v srednjo šolo, gimnazijo na obrobju Ljubljane in rešili te zaplete, ki so nastali zaradi prepisovanja in dodatnih kriterijev za preusmeritve. Veliko odličnih učencev je bilo prvič zavrnenih, da nimajo možnosti vpisa na gimnazijo. Potrebovali so razne druge točke, ki niso vezane direktno na uspeh, ampak to so sedaj tisti kriteriji, ki jih bodo sprejemale srednje šole same. Zato pravim, da je zdaj ponovno zgodovinski trenutek, da lahko pridemo v ta sistem v to mrežo in če bomo pravočasni in temeljiti, pa mislim, da smo s temi argumenti šli na ministrstvo, da bomo, mislim, da za začetek, dobili resne sogovornike. Toliko. Hvala!

Dr. Marjan Rihar:

Hvala lepa za uvodno obrazložitev! Časa bo še za odgovore med vprašanji, ki jih tudi sedaj odpiram. Torej na vse nejasnosti bo predvsem odgovarjal g. Mohorič, predsednik tega odbora pa morda še kdo drug, odvisno od tipa vprašanja. Začnemo z vprašanji. G. Beuermann!

Richard Beuermann:

Hvala za besedo! Torej mene zanima predvsem to, ali je ta odbor že kontaktiral ministrstvo oz. če ni, kdaj ima namen to postoriti, ker mislim, da je to ----- vprašanje. Hvala!

Dr. Marjan Rihar:

G. Mohorič kar izvolite, pa vklopite se.

Ljubomir Mohorič:

Ko sem jaz poslal elektronsko pošto g. Meženu, ki trenutno predstavlja na ministrstvu srednje šole oz. mrežo srednjih šol. V Našem časopisu je bila ta zadeva tudi že objavljena in na spletni strani Vrhniko, da je bilo to mnenje negativno. Šli bomo ponovno zdaj, ko bomo imeli argumente, s temi zadevami na ministrstvo in jaz mislim, da se bomo sedaj pa drugače pogovarjali. Takrat je bilo zgolj tipanje občutka oz. pripravljenosti na tako sodelovanje. Resno še nismo kontaktirali. Imamo pa zagotovila tudi občinskih političnih delavcev in upam, da tudi z njihovo pomočjo, lobiranjem, da pridemo do sedeža za mizo, kjer bomo o teh stvareh resneje govorili.

Dr. Marjan Rihar:

Hvala! Nadaljujemo. G. Mausar!

Peter Mausar:

Hvala za besedo! Zanima me, če so bili izpostavljeni argumenti, s katerimi je bila zavrnjena oz. ali so bili kakšni argumenti oz. kakšni so bili, s čim je bila zavrnjena vaša pobuda oz. prošnja?

Dr. Marjan Rihar:

Hvala za vprašanje! Izvolite odgovor!

Ljubomir Mohorič:

Mislím, da so te argumenti obče znani. Ministrstvo že dalj časa, če ste spremljali ministra Zupana, ministra za visoko šolstvo, je osebno hodil po srednjih šolah in usmerjal dijake na tehnične fakultete, v tehnične usmeritve. Nekaj podobnega želijo napraviti tudi na nivoju srednjih šol. Samo jaz mislim, da tukaj gre za drugačne populacijske trende, za drugačno mentaliteto in drugačna razmišljanja. In sem prepričan, da bo moralo ministrstvo tudi glede tega, pa tudi glede teh zadnjih težav pri vpisu v srednje šole, zlasti na gimnazije, spremeniti stališče. Jaz imam resen namen v zelo kratkem času, v kolikor bo ta pobuda tukaj dobila neko podporo, napisati ministru tudi neke predloge za rešitev ravno teh zapletov. Včeraj ste ga ponovno slišali, ko so ga zasliševali v parlamentu, da je izrekel eno tako precej nelegitimno ali pa za osnovne šole nesprejemljivo izjavo, da bodo se učenci sami odločali ali se bodo nacionalni preizkusi znanja upoštevali pri vpisu v srednjo šolo ali ne. Jaz mislim, da bi to vneslo še dodatna nesoglasja, neenakosti v sistem vpisovanja. Se mi zdi da najbolj elegantna rešitev bi bila, glede na to, da je večina učencev v osnovnih šolah odličnih, da se vsem tem zagotovi možnost vpisa na gimnazije, da se torej število gimnazij v mreži poveča. In recimo Gimnazija Vrhnika bi pripomogla k rešitvi tega problema. Tako razmišljam in bom to tudi utemeljil.

Dr. Marjan Rihar:  
Nadaljujemo. G. Čepon!

Mag. Marko Čepon:

Hvala lepa! Poglejte, anketa je bila zasnovana tako, da so nanjo lahko odgovarjali ali učenci ali starši. Zanima me če je seveda možen odgovor na to vprašanje: v kakšnem deležu so nanje odgovorili starši, v kakšnem deležu učenci. To vas sprašujem predvsem zaradi tega, ker pri tako zasnovani anketi sem prepričan, da odgovori učencev in staršev na isto vprašanje so si lahko povsem kontradiktorni. Prepričan sem, da bi kakšen ali pa večina od otrok dejala, da je bližina doma slabost. Starši bodo verjetno odgovorili, da je to velika prednost. Tudi sami ste prej rekli, ne vem, otroci želi čim kasneje priti do poklica, torej splošna izobrazba čim dlje. Pri starših bi odgovori bili verjetno malo drugačni, zato to sprašujem. Hvala lepa!

Dr. Marjan Rihar:

Vprašanje je vmesno, dilema ostaja. Jaz na to ne bom odgovoril iz prakse, ko sem začel zaenkrat anketiranje, ker se je zelo mudilo. Vem, da za to imate recimo v Horjulu kar 93% izpolnjenih anket, ker smo to izpolnili takoj v razredu. Jaz sem sicer pred izpolnjevanjem ankete prosil učence, da razmišljajo skupaj z starši, čeprav te možnosti nismo dali, se mi zdi, da pa slika, ki je nastala na OŠ Ivana Cankarja na Vrhniki, da je dokaj realna.

Rahlo nad 51%, torej se je odločilo za gimnazije, torej predvsem zato, ker je tam še pred tem zasedal svet staršev in mislim, da smo morali prav na zahtevo tega sveta staršev ali pa rečem precizneje ravnateljca dati zraven še en dopis in da je ta ankete pri njih trajala dlje časa, cel teden. Tudi zato smo jih dobili manj nazaj, bistveno manj po procentu. Mislim, da je tista realna. Ne vem, jaz mislim, da v nekaterih primerih odločajo učenci sami, otroci sami, v večini primerov skupaj s starši, nekje pa verjetno dominirajo starši. Jaz sodim, da je glede na razpršenost in možnost odgovorov, vendarle tudi ta procent optimalen, torej, da upošteva nekje realno stanje, tako kot se bo tudi dogajalo pri odločitvi za vpis na gimnazijo. Jaz bom rekel samo tole, to še nič ne pomeni. Če mi gimnazijo ustanovimo, če gimnazija ne bo imela dobrih materialnih in kadrovskih pogojev, torej tisti moment, ko bomo lahko zagotovili, obljubili in pokazali kvalitetno institucijo, tisti moment bo potem usoden za vpis. Res pa je, da želja iz Rovt pa Logatca večja kot pa iz Vrhnike same, da bi ta institucija bila ali ta zavod na Vrhniki. Mislim, da ta podatek zdaj ni tako relevanten. Kaže pa neko povprečje in jaz mislim, da ga lahko upoštevamo kot voljo in željo obeh.

Dr. Marjan Rihar:

Mogoče preden nadaljujemo, bi jaz opozoril to kar je že g. Mohorič tudi povedal, da je bila na domači spletni strani Občine Vrhnike odprta anketa, ki se jo je udeležilo oz. izpolnilo precej 158

respondentov je bilo. Po navadi so te ankete tam med 30 do 50 odzivov na to anketo in od teh 90% podprlo zamisel oz. takole: 32% je bil odgovor, če podpirajo zamisel, »seveda tako se bo občina še bolj razvila in izobraženi bodo ostali doma« in 58% »zamisel podpiram, ker se mi zdi smiselna«, ostalo pa pač 10% so pa »me ne zanima«, »nimam mnenja«, »bo dodatna obremenitev za občino«, »ne podpiram, ker je šol že dovolj«. Skratka tukaj kaže neko zanimanje tudi zato vemo katera populacija izpolnjuje spletne ankete in nek pokazatelj je le kakšna je klima tukaj na Vrhniki za to. Seveda je pa tukaj ... tudi mene muči to vprašanje, čeprav recimo bi moral biti tudi jaz mogoče 100% na strani gimnazije, ampak dejansko tukaj obstaja neka dilema in vemo, da tehnični poklici ... teh tehničnih poklicev ni dovolj, niso dovolj kvalitetni. Mi se tukaj zagrevamo za gimnazijo, zdaj ali je to čisto prava rešitev ali ni, ampak zadeva gre v to smer, da se stvari preverijo in današnja obravnava ima samo namen, da se da legitimost raziskave v tej smeri, torej v smeri ustanovitve gimnazije na Vrhniki. Nadaljujemo s splošnimi ... to je šele zdaj odprto, ker bo tako kot je povedal g. Mohorič oz. je bilo dogovorjeno v tem pripravljalnem odboru, bo izvršena anketa strokovno obdelana, ne anketa ampak bo izvršena strokovna obdelava te ankete v obliki nekega mentorskega dela, ne vem ali bo to seminarska ali diplomska ali neka magistrska naloga pod vodstvo dr. Popitove, tako da bo zadeva strokovno tudi držala. Potem se bo pa seveda pa lahko

nadaljevalo in tudi odločalo o nadaljnjih korakih. Gremo naprej z vprašanji. Če ni vprašanj, potem bi jaz odprl razpravo. Še vprašanje, g. Rus.

Leopold Rus:

Kot je bilo izslediti iz ankete, da se večina anketirancev opredelila za gimnazijo, pa je drugače trend naprej te šole, da bi se mogoče tudi še kakšen tehnični oddelek še ustanovil znotraj gimnazije.

Ljubomir Mohorič:

Jaz tudi iz svojih izkušenj, ki jih imam iz OŠ Antona Martina Slomška, kjer smo že leta 2000 šolsko leto 2001-2002 s pomočjo Zarisa odprli prve oddelke ob delu. Tam so pa imeli tudi nekaj gimnazijskih tečajev. Največ se mi zdi, da od srednjih šol, da je bila ekonomska srednja šola. Tehnične šole, torej ali strojne ali take ni bilo nobenega oddelka, še na Vrhniki ne, veliko je bilo trgovskih usmeritev, letno, torej v teh različnih programih za zaključni šolanje približno od 40 do 50 učencev oz. dijakov. To že tudi izraža neko potrebo po neki bolj dostopni srednji šoli na Vrhniki, ker sicer, bi ti ljudje, če ne bi bilo recimo tega sodelovanja med sicer zasebno srednjo šolo Zarisom in pa našo šolo, verjetno te dijaki bi ostali brez diplome oz. tudi brez poklica. Zdaj jaz mislim tudi to razpoloženje na tem pripravljalnem odboru je bilo, ne samo, da bi to bila srednja šola, ampak da bi to bila vseživljenska šola izobraževanja. Le te so zelo smele ideje, zelo smele pobude, jaz sem

jih malo opilil pa malo okrepil pa malo omejil, ker nenazadnje mi smo imeli že lansko leto podpisano tudi s primorsko univerzo oddajo prostorov, recimo, da bi imeli neke oddelke tudi na naši šoli, pa potem zaradi zopet omejitve, pa družboslovne usmeritve do tega vpisa ni prišlo. Ampak interes je, možnosti so, jaz mislim, da ima Vrhnika sicer za osnovno šolo izredne dobre možnosti. Ko bi imeli neko tako institucijo srednješolsko, jaz mislim, da bi bilo realno razmišljati tudi o vsaj enem oddelku. Problem je potem ta praksa, ampak tudi to se da dogovoriti. Da bi potem tudi prisluhnili, ne samo interesu mladih, ampak tudi interesu gospodarstva in realnih možnosti zaposlitve.

Dr. Marjan Rihar:

Hvala lepa! Vprašanje, ja še vprašanje g. Caserman.

Pavel Caserman:

Hvala lepa! Kolikor sem slišal se ne pogovarjamo o enem oddelku, ampak o več oddelkih in če jaz razmišljam zase, če bi hoteli srednjo strokovno šolo več oddelkov, bi morali zagotoviti tudi nastanitvene možnosti. To pa mislim, da v tem trenutku na Vrhniki ni 'šans', nimamo možnosti. In zaradi tega bi vprašal še, če so že kakšne ocene same izvedbe tega projekta? Se pravi ali je računana na obstoječe kapacitete ali na predelave ali na novogradnjo? Pa kako bi se finančno to pokrivalo? Kakšni so ključni za financiranje, če je

novogradnja in iz tega vira kakšna bremena bi s tem prevzemala občina?

Dr. Marjan Rihar:

... za vrsto vprašanj. Boste odgovorili?

Ljubomir Mohorič:

To je isto vprašanje, ki tudi nas muči. Kakršna koli strokovna srednja šola bi zahtevala še širše zaledje, da bi dobili ustrezne usmeritve, potem ustrezno število učencev. Tam bi se stvari potem segmentirale, ostane pa seveda tudi vprašanje namestitve. Tako da iz tega tudi kar je bilo izraženo v volji učencev in staršev sledi, da bi to bila gimnazija, splošna usmeritev in število oddelkov glede na statistiko, ki jo je pomagal zbrati tudi naša članica ga. Erika, smo ugotovili, da bi lahko oblikovali torej, če vzamemo zelo tak povprečen procent, iz vseh teh šol, recimo v okolici Vrhnike, da bi lahko dobili 3 do 4 oddelke največ. Jaz bi rekel, če smo zelo skromni 3 oddelke. 4 oddelki so že optimalno število oddelkov in učencev za oblikovanje institucije, zavoda srednje šole, ki ga v celoti financira ministrstvo, razen mogoče prostorov, da imate potem tudi polne kadrovske zaposlitve. To je ustrezno število ur. Se pravi to bi šlo postopno prvo leto 3 ali 4 oddelki, potem pa vsako leto še toliko. To pomeni, da bi za verjetno nekim vmesnim prehodnim obdobjem kombinacijo sedanjih vrhniških osnovnošolskih učiteljev za dopolnjevanjem učne obveznosti na srednji šoli,

prišli potem v 4, 5 letih do polnega zavoda z optimalnim številom učencev oz. dijakov in optimalnim številom ur in torej tudi kadrovske zasedbo. Prostorske zadeve, jaz sem rekel, tukaj je občin več, z županom smo tudi že tudi o teh stvareh govorili. Trenutno takega prostora ni. Tudi zato, ker se je računalo na kasarne, se je zadeva vlekla in verjetno je nedopustno, da bi zaradi tega, ker se vojska ne bo umaknila iz Vrhnike, potem projekt enostavno ne uresničiti. So pa opcije, ne vem, govorilo se je celo o tej Mrakovi šoli. Jaz nisem govoril, ampak slišal sem že od resnih ljudi. Govorilo se je, župan pravi, saj je tudi pri tebi prostor. Res je, da pri nas je nekaj manjšega števila učence posameznih oddelkov, ampak razredi so polni. Tako da dopoldanska opcija ne pride v poštev, skorajda ne, popoldanska se mi zdi pa malo neugodna za štartanje take inštitucije, ker verjetno bi že takoj na štartu potem izgubili priljubljenost in interes. Bo rekel, da niso več aktualne srednje šole, pa tudi ne osnovne z popoldanskim poukom, tako da tudi glede na razpoložanje na tem odboru jaz mislim, da ko bomo imeli to legitimnost, nekaj sredstev ministrstva, nekaj evropski skladi, mogoče občina prostor. Jaz sem prepričan, da bi v ugodnem času prišli do popolnoma novega objekta, v kolikor nekdo od vas nima ideje kako drugače do tega.

Dr. Marjan Rihar:

Hvala lepa! Nadaljujemo. Še vprašanja? Ne? Potem pa zdaj res razprava. G. Beuermann!

Richard Beuermann:

Hvala za besedo! Jaz bom poskušal biti kratek. Najprej naj povem, da sam osebno podpiram že kar precej časa idejo o tem, da bi Vrhnika dobila nek osrednjo šolo oz. da bi se na Vrhniki srednješolstvo razvilo. Sam osebno sem pa skeptičen, če nam bo to dejansko tudi uspelo, kajti že g. Mohorič je prej uvodoma povedal, da brez soglasja ministrstva oz. brez soglasja države srednje šole preprosto ni možno umestiti, ker to spada v direktno ingerenco države. Moram reč, da smo poskušali že pred leti konkretno pred letom 2000, se pravi koncem 90ih let kar nekaj aktivnosti z bivšim županom g. Tomšičem in pa sam sem se udeležil kar nekaj razgovoru na nivoju ministra, ne samo ministrstva. Konkretno smo se pogovarjali z dr. Slavkom Gabrom, v času njegovega ministrovanja, ampak on je bil takrat, namreč Slavko Gaber, zelo kategoričen. Je rekel, ga bo citiral: »Srednješolska mreža v Sloveniji je stkana in jo nimamo namena, ne vem sekat in preurejat.« Taka je bila situacija kakšnih 7 let nazaj. Bojim pa se, da situacija tudi danes ni kaj preveč drugačna. Ko je govora o denarju, o financiranju nekega novega objekta, si moramo naliti čistega vina. Država tukaj ne bo prispevala ničesar, ker ima po njenem prepričanju že sedaj dovolj široko mrežo gimnazij, poznamo zadeve, kakšne zgodbe so bile okoli formiranja gimnazije v Domžalah. Ker jo gradijo med Domžalami in Kamnikom itn., ne bi o tem govoril. Vsekakor menim, da je pametno v

smislu razvoja občine, v smislu tega, da Občina Vrhnika želi postati medobčinsko središče, da je ta dikcija medobčinsko središče zapisana tudi v nekaterih republiških dokumentih, da je seveda potrebno delati naprej, se truditi naprej. Sam osebno bom podprl ta sklep, ki je predlagan, ampak moramo biti pa realni in nihče ne bo smel nikomur ničesar očitati čez nekaj let, če ta zadeva čez nekaj let ne bo pripeljana do tistega cilja, za katerega je stvar zastavljena. Hvala lepa!

Dr. Marjan Rihar:

Hvala! Nadaljujemo. Rok ne vidim, to pomeni, da razpravljavec ni več. Potem bi jaz se zahvalil poročevalcu g. Mohoriču in dajem na glasovanje predlog sklepa: Občinski svet podpira zamisel projekta ustanovitve gimnazije na Vrhniki, ter daje soglasje k nadaljnjim aktivnostim ustanovitve gimnazije na Vrhniki. Prosim za glasovanje!

Sandra Skvarča:

19 navzočih, 19 za.

Dr. Marjan Rihar:

Hvala lepa! S tem je ta sklep sprejet in zaključena 15. točka dnevnega reda, s tem tudi zadnja točka. Vsem se zahvaljujem za udeležbo. Vidimo se v jeseni, predvidoma je redna seja občinskega sveta konec meseca septembra, morda, če bo kaj nujnega, se lahko pričakuje v začetku septembra sklic kakšne kratke izredne seje, vendar res zelo kratke za samo smisel izvrševanja proračuna,

drugače pa vam želim lepe počitnice, dosti novih moči, jeseni pa spet s polno paro naprej. Hvala. Lahko noč.

Po magnetogramu zapisal:  
Luka Pirnat